

Аналитическая справка по результатам мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся за 2021-2022 учебный год

В рамках исполнения Комплекса мер на 2019-2024 гг. по созданию на территории Забайкальского края условий для развития, самореализации и профессиональной ориентации в процессе воспитания и обучения учащихся был проведён мониторинг с целью получения независимых результатов работы образовательных организаций, а также для принятия своевременных управленческих решений на региональном уровне. В период с 14.06.2022 г. по 30.06.2022 г. была проанализирована система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на уровне общеобразовательных школ. Мониторинг в форме опроса охватил 9 общеобразовательных организаций Тунгокоченского района.

Предполагаемый результат мониторинга – выявление проблем, замедляющих развитие системы организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в общеобразовательных организациях Тунгокоченского района.

Данные мониторинга общеобразовательных организаций

Согласно полученным данным все 9 общеобразовательных организаций имеют координатора по профориентационной работе, что составляет 100%. Наличие проблемной группы по профориентации отсутствует, что составляет 100%. Во всех общеобразовательных организациях имеются программы профориентации в структуре программы воспитания, контрольный перечень (циклограммы) традиционных мероприятий по профориентации.

В районе ведётся профориентационная работа, 9 ОУ охвачены программами. В 3-х ОУ имеются страницы «Профориентация обучающихся» на официальном сайте в сети «Интернет», что составляет 33% от общего числа респондентов. Во всех общеобразовательных организациях не введена система стимулирования сотрудников по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

При осуществлении работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся специалисты 5 ОУ осуществляют межведомственное взаимодействие с различными организациями: 3 (60%) с Министерством здравоохранения, 3 (60%) с Министерством труда и социальной защиты, 4 (80%) с Министерством культуры, 3 (60%) с Министерством образования, 1 (20%) с другими ведомствами.

За 2021-2022 учебный год в общеобразовательных организациях, которые были охвачены мониторингом, проведено 207 профориентационных мероприятия, из них: на уровне дошкольного образования 35 мероприятий (17%), на уровне начального образования 61 мероприятие (30%) на базе МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ проведены для учащихся 2-3 кл. деловая игра «Чем пахнут профессии», 3-4 кл. квест-игра «Угадай, кем я работаю?», МБОУ Нижне-Станская ООШ – для 2-4 кл. «А я в лётчики пойду», квест-игра «Парад профессий». На уровне основного общего образования 78 мероприятий (38%). На уровне среднего общего образования 33 мероприятия (16%). На уровне дополнительного образования – 0 мероприятий. Через родительские собрания, классные часы проведено 6 профконсультаций для родителей (законных представителей) обучающихся.



Согласно данным мониторинга в 9 общеобразовательных организациях Тунгокоченского района обучаются 1655 человек, из них 87 детей (5,2%) с ОВЗ, включая детей-инвалидов. Количество обучающихся-участников профориентационных мероприятий 1084 человек. Общее число участников распределилось по группам следующим образом: на уровне дошкольного образования 392 ребёнка (36%), из них 4 ребёнка (1,02%) – дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов, на уровне начального общего образования 342 человека (31,5%), из них 28 человек (8,1%) - дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов, на уровне основного общего образования 578 человек (53%), из них 56 человек (9,6%) - дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов, на уровне среднего общего образования 95 человек (8,7%), из них 1 человек (1%) - дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов.



Количество обучающихся, участвовавших в профдиагностике, составляет 102 человека, из них на уровне дошкольного образования – нет. На уровне начального общего образования - нет, на уровне основного общего образования 38 человек (37%), из них 17 человек (44%) - дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов. На уровне среднего общего образования 64 человека (62,7%), из них 1 человек (1,6%) - дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов.

Всего обучающихся в муниципальном образовании составляет 1151 человек, из них 87(7,6%) – дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов. Согласно полученным данным количество обучающихся, участвующих в профпробах 8 человек, из них на уровне основного общего образования приняли участие 8 человек.

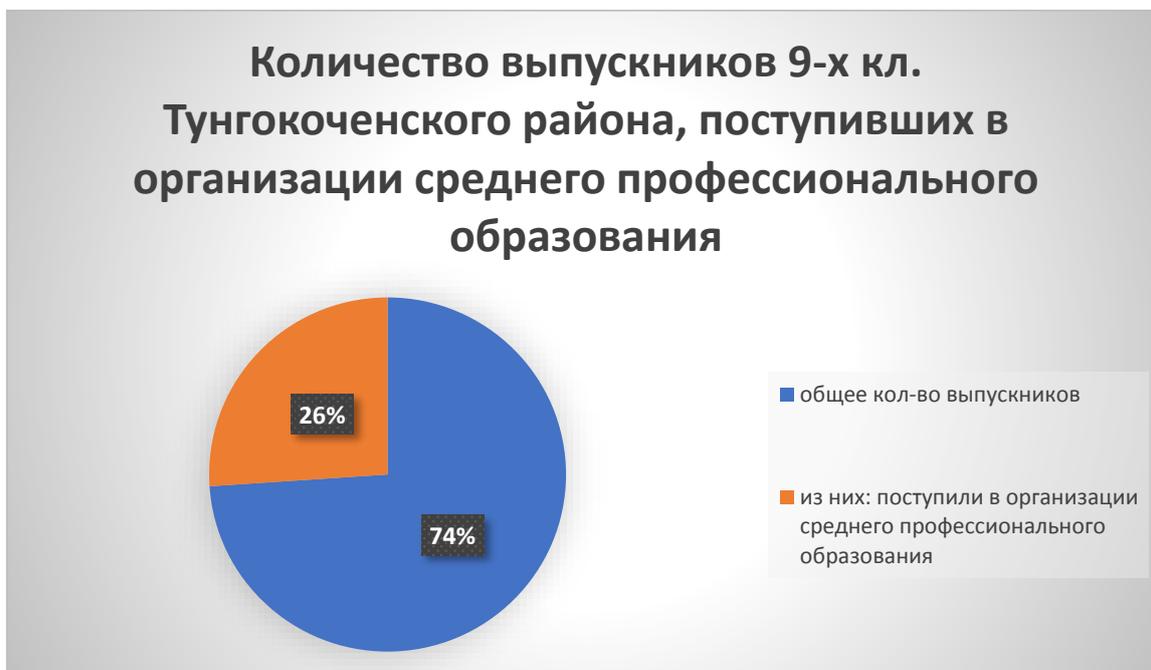
По результатам мониторинга по развитию совместной деятельности образовательных организаций с организациями дополнительного образования детей, а также с организациями высшего и среднего профессионального образования и иными образовательными организациями количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности, составляет 17 человек. По уровням образования данное количество распределено следующим образом: на уровне основного общего образования 1(5,8%) человек, на уровне среднего общего образования 4 (23%) человек.

Количество выпускников 11-х классов государственных общеобразовательных организаций, поступивших в 2021 г. в организации высшего и среднего профессионального образования, составляет 41 человек. Поступили в организации высшего образования 25 человек (61%), из них 6

человек (24%) поступили в вузы за пределами Забайкальского края, поступили в организации профессионального образования 13 человек (32%).



Количество выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций составляет 122 человека, из них поступили в организации среднего профессионального образования 43 человека (35%).



По разделу 6. Разработка и внедрение современных форм повышения квалификации педагогических и управленческих кадров в области компетенций, связанных с осуществлением профориентационной работы за период с 2019-2022 гг. Из 124 педагогических работников Тунгокоченского района никто не прошёл курсовую подготовку по организации профориентации.

Мониторинг выявил следующие проблемы в профориентационной работе:

1. Отдалённость ряда образовательных организаций от центра вкупе с транспортными проблемами (отсутствие транспорта для выезда в другие населённые пункты, отсутствие транспортного сообщения между населёнными пунктами).
2. Отсутствие квалифицированных специалистов для организации профориентационной работы.
3. Отсутствие финансирования для организации и проведения профориентационных мероприятий, требующих материальных и финансовых затрат.
4. Введение ограничительных мер в связи со сложной эпидемиологической обстановкой.
5. Низкая мотивация у обучающихся сделать осознанный, самостоятельный выбор будущей профессии.
6. Отсутствие доступной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
7. Малое количество часов, выделяемое на профориентационную работу, в связи с большой плотностью учебного плана.

На основании итогов мониторинга предлагается:

1. В связи с отдалённостью ОО от центра организовать в СОШ условия для проведения на постоянной основе онлайн-мероприятий по профориентации.
2. Организовать доступ ОО к профориентационной информации посредством ИТ (электронные носители, облачные сервисы, сайты и т.д.).
3. Организовать обучение работников ОО, ответственных за профориентационную работу, на курсах повышения квалификации по профориентированию.
4. Организовать в СОШ рабочие группы, состоящие из психолога и сотрудников, отвечающих за профориентацию, для проведения мероприятий, направленных на профессиональную диагностику личностных способностей обучающихся, с целью выстраивания индивидуальных траекторий дальнейшего обучения и ведения профориентационной работы.

5. Проводить адресное информирование ОО о профориентационных мероприятиях.
6. Разработать план мероприятий, направленный на увеличение степени вовлечённости родителей (законных представителей) в профориентационную подготовку детей.